



TITLE 1

Lo Que Los Padres Deben Saber



¿CÓMO RECIBEN LAS ESCUELAS DINERO PARA TITLE 1?

- Primero, el gobierno federal provee fondos a cada estado.
- Luego, agencias educativas estatales envían este dinero a los distritos escolares.
- La cantidad de dinero que recibe cada escuela es determinada por la cantidad de estudiantes de bajos ingresos que asisten a esa escuela.



¿CÓMO RECIBEN LAS ESCUELAS DINERO PARA TITLE 1?

- Identificar a los estudiantes de su escuela que necesitan la mayor parte de la asistencia educativa basada en el criterio que esa escuela ha elegido. Todos los *estudiantes son elegibles para recibir servicios de Title 1*.
- Establecer metas para mejorar las habilidades educativas de estudiantes desfavorecidos en su escuela.



¿CÓMO RECIBEN LAS ESCUELAS DINERO PARA TITLE 1?

- Proporcionar programas de intervención para cada estudiante individual con el fin de apoyar/complementar la instrucción regular en el aula.
- Medir el progreso del estudiante para determinar el éxito de la intervención para cada estudiante.



¿CUÁL ES EL OBJETIVO DE TITLE 1?

- El objetivo de Title 1 es mejorar el rendimiento de los estudiantes a través de:
 - Instrucción Efectiva
 - Desarrollo Profesional
 - Participación Familiar
 - Educación para padres



¿QUÉ PASOS SIGUEN LOS PROGRAMAS DE TITLE 1?

- *Evaluación de necesidades* - el personal de la escuela y los padres determinan las necesidades de los estudiantes
- *Planificación* - determinación de la mejor manera de satisfacer las necesidades identificadas en la evaluación.
- *Desarrollo profesional* - distribución de recursos para capacitar al personal para ayudar a los estudiantes
- *Colocación de recursos* - determinación de cómo distribuir dinero, tiempo y recursos para satisfacer las necesidades de los estudiantes
- *Revisiones anuales* - el personal de la escuela y los padres determinan si ha habido una mejora en las habilidades de los estudiantes y deciden si es necesario realizar cambios en el programa

DERECHOS DE LOS PADRES

- Los padres tienen derecho a preguntar si el maestro o paraprofesional de su hijo está altamente calificado de acuerdo con los requisitos federales.
- Si su hijo está siendo enseñando durante cuatro o más semanas por un maestro sustituto que no cumple con la definición de “altamente calificado,” la escuela debe notificarle.
- Todos los maestros y paraprofesionales de Fox Hollow son altamente calificados



¿CÓMO PUEDEN ESTAR INVOLUCRADOS LOS PADRES?

- *Conferencias de padres/maestros*
Los padres y maestros se reúnen regularmente para hablar en cuanto al progreso de los estudiantes y fortalecer las asociaciones entre el hogar y la escuela. Esto ha cambiado con COVID.

¿CÓMO PUEDEN ESTAR INVOLUCRADOS LOS PADRES?

- *Pactos Hogar/Escuela*

Los padres, los estudiantes, y las escuelas desarrollan conjuntamente acuerdos que definen metas, expectativas, y responsabilidades compartidas.

Estos fueron enviados a principios de este año.



¿CÓMO PUEDEN ESTAR INVOLUCRADOS LOS PADRES?

- *Planificación de Title 1*

Cada escuela de Title 1 invita a los padres a unirse al proceso de planificación mientras evalúan los programas y planifican para el próximo año escolar.



PARTICIPACIÓN DE LOS PADRES

- Estudios han demostrado que los estudiantes con padres involucrados, sin importar sus ingresos o antecedentes, tienen más probabilidades de:
 - Obtener calificaciones y resultados en las pruebas altos, e inscribirse en programas de nivel más alto
 - Aprobar sus clases, ganar créditos y ser promovidos
 - Asistir a la escuela con regularidad
 - Graduarse y continuar con la educación postsecundaria



La mejor razón por la que los padres son tan especiales. . . es porque somos los poseedores de un regalo invaluable, un regalo que recibimos de innumerables generaciones que nunca conocimos, un regalo que solo nosotros ahora poseemos y sólo nosotros podemos dar a nuestros hijos. Ese regalo único, por supuesto, es el regalo de nosotros mismos. Todo lo que podamos hacer para dar ese regalo y ayudar a otros a recibirlo, merece el desafío de todo nuestro esfuerzo humano.

-Fred Rogers, 1983

¿Preguntas, comentarios,
inquietudes?

Sarah Cherry

Directora

email: chersara@sd91.org

208-524-7890